

Отчёт
о деятельности апробационной площадки ФГОС ООО
в 2017 г.

1. Муниципальный район/городской округ _____ Лысьвенский городской округ _____
2. Образовательная организация (полное наименование) _____ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углублённым изучением отдельных предметов» _____
3. ФИО руководителя апробационной площадки _____ Полунина Лада Валентиновна _____
4. Контакты руководителя апробационной площадки
 - 4.1. номер телефона _____ 89194920941 _____
 - 4.2. e-mail _____ polunina-lada@yandex.ru _____
5. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности _____ 21 человек _____
6. Тема/темы работы 2017 г. _____
 1. «Установление причинно-следственных связей в работе с текстом»
 2. «Коммуникативно-деятельностные пробы»
 3. «Создание институциональной модели формирования и оценки метапредметного результата «смысловое чтение».

7. Участие в краевых научно-методических проектах

год	Название проекта	Учреждение – организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Кол-во участников проекта от школы (посетили все мероприятия проекта, участвовали в разработке и апробации продуктов)
2015 - 2017	«Разработка и апробация инновационной практики формирования и оценивания предметных образовательных результатов деятельностного типа в курсе истории основной школы»	ГБОУ ДПО «ИРО ПК»	Завадская Е.Н.	2
2015 - 2017	«Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы».	ГБОУ ДПО «ИРО ПК»	Обшаров К.И.	5
2015 - 2017	«Смысловое чтение»	ГБОУ ДПО «ИРО ПК»	Таизова О.С.	1

1. Перечень и содержание образовательных практик, разработанных и реализуемых в 2017 году школой в рамках деятельности в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО (*Разработаны практики могут быть в период с 2013 по 2017 год, но реализуются в 2017 году*)

	Практика название	Класс	Образовательный (ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика	Направленность практики (оценка, формирование/развитие ОР)	Кол-во часов	Год разработки	Реализуется в рамках учебного плана или во внеурочной деятельности	Текстовое оформление (наличие программы, дидактического материала)
1	Проектирование модуля системы оценивания предметных результатов по истории средних веков в 7 классе «Установление причинно-следственных связей» Контрольное мероприятие на уроке по теме «Окончание Смутного времени».	7	Составить логические цепочки: проблема-решение-последствия.	Оценка	2	2016	Реализуется в рамках учебного плана	Программа, дидактический материал
2	Проектирование модуля системы оценивания предметных результатов по истории средних веков в 7 классе «Установление причинно-следственных связей» Тренировочное задание Тема: «Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова» 1. «Внешняя политика Бориса Годунова». Работа с текстом учебника с. 7 (совместно с учителем).	7	Проводить поиск информации в исторических текстах, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).	Формирование	2	2016	Реализуется в рамках учебного плана	Программа, дидактический материал

3	<p>Проектирование модуля системы оценивания предметных результатов по истории средних веков в 8 классе «Установление причинно-следственных связей»</p> <p>Контрольное мероприятие</p>	8	Выделять комплекс причин явлений и процессов: причины, предпосылки, мотивы событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX века (социальных движений, реформ и взаимодействий между народами и др.).	Оценка	2	2017	Реализуется в рамках учебного плана	Программа, дидактический материал
4	<p>Проектирование модуля системы оценивания предметных результатов по истории средних веков в 8 классе «Установление причинно-следственных связей»</p> <p>Тренировочное мероприятие по теме «Отечественная война 1812 года»</p>	8	проводить поиск информации в исторических текстах, объяснять «причины и следствия» ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX века (социальных движений, реформ и взаимодействий между народами и др.).	Формирование	3	2017	Реализуется в рамках учебного плана	Программа, дидактический материал
5	Краткосрочный курс «Темари»	5	Развитие регулятивных и коммуникативных умений обучающихся, эстетического вкуса.	Развитие	11	2013	Программа внеурочной деятельности	Программа, дидактический материал
6	Краткосрочный курс «Сказки Прикамья»	5	Формирование навыков смыслового чтения, практических навыков исследовательской работы с литературно-краеведческим материалом	Формирование	11	2014	Программа внеурочной деятельности	Программа, дидактический материал
7	Краткосрочный курс «Предания Прикамья»	6	Развитие практических навыков исследовательской работы с литературно-краеведческим материалом, познавательных УУД путем анализа объектов, установки причинно-следственных связей, построения логической цепи рассуждения,	Развитие	11	2014	Программа внеурочной деятельности	Программа, дидактический материал
8	Краткосрочный курс «Химия. Наблюдай и исследуй»	6	Формирование у обучающихся регулятивных и коммуникативных учебных действий.	Формирование	11	2014	Программа внеурочной деятельности	Программа, дидактический материал

9	Краткосрочный курс «Удивительная геология»	5-6	Формирование практических навыков проектно - исследовательской работы с предметно - краеведческим материалом	Формирование	11	2014	Программа внеурочной деятельности	Программа, дидактический материал
	Краткосрочный курс «Бесконфликтное общение»	5	Формирование коммуникативных навыков и умений, необходимых для уверенного поведения, для преодоления затруднений в общении и других видах деятельности.	Формирование	11	2014	Программа внеурочной деятельности	Программа, дидактический материал
	Краткосрочный курс «Наблюдай. Размышляй. Сочини»	3	Формирования коммуникативных компетенций младших школьников и навыков смыслового чтения	Формирование	11	2015	Программа внеурочной деятельности	Программа, дидактический материал
	Краткосрочный курс «Величины»	4	Преобразование и сравнение, на выполнение действий и решение задач с величинами длины, массы, времени, площади, выраженными натуральными числами.	Развитие	11	2015	Программа внеурочной деятельности	Программа, дидактический материал
	Краткосрочный курс Геометрия вокруг нас»	3	Формирование элементов конструкторских умений и конструкторского мышления, формирование способности выполнять мыслительные операции с геометрическим материалом: рассуждать и делать выводы, сравнивать и анализировать, находить общее и частное, устанавливать простые закономерности.	Формирование	11	2015	Программа внеурочной деятельности	Программа, дидактический материал
	Краткосрочный курс «Учимся решать задачи»	3	Развитие логического мышления, приобретению опыта работы с заданием более высокого уровня сложности по сравнению с обязательным уровнем, развитию навыков познавательной деятельности, формированию математической культуры учащихся.	Развитие	11	2015	Программа внеурочной деятельности	Программа, дидактический материал

Краткосрочный курс «Школа журналистики»	4	Формирование информационной и компьютерной грамотности школьников	Формирование	11	2015	Программа внеурочной деятельности	Программа, дидактический материал
Краткосрочный курс «Мастер публичных выступлений»	6	Формирование у обучающихся навыков эффективного публичного выступления.	Формирование	11	2015		
Краткосрочный курс «Схематизация»	5	Формирование смыслового чтения в умении создавать и использовать схемы при работе с текстами.	Формирование	11	2015	Программа внеурочной деятельности	Программа, дидактический материал
Краткосрочный курс «От действия к мысли»	5	Формирование умения смыслового чтения как универсального учебного действия.	Формирование	11	2016	Программа внеурочной деятельности	Программа, дидактический материал
Краткосрочный курс «Составление плана по тексту»	6	Развитие комплексной работы с текстом, поэтому центральной единицей обучения становится работа по составлению плана по тексту.	Развитие	11	2017	Программа внеурочной деятельности	Программа, дидактический материал
Краткосрочный курс «Коммуникативно - деятельностные пробы»	9	Формирование коммуникативных навыков в процессе проведения процедуры проб.	Формирование	11	2017	Программа внеурочной деятельности	Программа, дидактический материал
Краткосрочный курс «Коммуникативная задача «Мотивация»	7	Формирование знаний учащихся о коммуникативных задачах профессий.	Формирование	6	2017	Программа внеурочной деятельности	Программа, дидактический материал
Краткосрочный курс «Коммуникативная задача «Диагностика»	7	Формирование знаний учащихся о коммуникативных задачах профессий	Формирование	6	2017	Программа внеурочной деятельности	Программа, дидактический материал
Краткосрочный курс «Коммуникативная задача «Оказание услуги»	7	Формирование знаний учащихся о коммуникативных задачах профессий	Формирование	6	2017	Программа внеурочной деятельности	Программа, дидактический материал
Краткосрочный курс «Коммуникативная задача «Генерация идей»	7	Формирование знаний учащихся о коммуникативных задачах профессий	Формирование	6	2017	Программа внеурочной деятельности	Программа, дидактический материал
Краткосрочный курс «Коммуникативная задача «Создание образа»	7	Формирование знаний учащихся о коммуникативных задачах профессий	Формирование	6	2017	Программа внеурочной деятельности	Программа, дидактический материал
Контрольно - обучающее	7		Оценка	2	2017	Реализуется в	Программа, ди-

мероприятие в рамках апробационной деятельности и реализации подпрограммы ООП «Смысловое чтение»						рамках учебного плана	дактический материал
--	--	--	--	--	--	-----------------------	----------------------

2. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО (<http://fgos.iro.perm.ru>) в 2017 году

	Название продукта	Авторы	Образовательный (ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика, отображенная в продукте	Активная ссылка на документ на портале ФГОС ООО
1	ПРОГРАММА краткосрочного курса для 9 классов «Коммуникативно - деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся»	Десяткова Марина Юрьевна социальный педагог, Кынкурогова Анастасия Сергеевна педагог - психолог МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва	Формирование практического опыта в решении коммуникационных задач в рамках различных профессий.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1502
2	Рабочая программа краткосрочного курса "Коммуникативно - деятельностные пробы как метод формирования коммуникативных умений обучающихся. Коммуникативная задача "Диагностика"	Десяткова Марина Юрьевна социальный педагог МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва	Формирование практического опыта в решении коммуникационных задач в рамках различных профессий.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1649
3.	Рабочая программа краткосрочного курса "Коммуникативно - деятельностные пробы как метод формирования коммуникативных умений обучающихся. Коммуникативная задача "Мотивация"	Кынкурогова Анастасия Сергеевна педагог - психолог МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва	Формирование практического опыта в решении коммуникационных задач в рамках различных профессий.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1650
4	Рабочая программа краткосрочного курса "Коммуникативно - деятельностные пробы как метод формирования коммуникативных умений обучающихся. Коммуни-	Гребенщикова Нелли Владимировна, учитель черчения и ИЗО МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва	Формирование практического опыта в решении коммуникационных задач в рамках различных профессий.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1651

	кативная задача "Генерация идей"			
5	Рабочая программа краткосрочного курса "Коммуникативно - деятельностные пробы как метод формирования коммуникативных умений обучающихся. Коммуникативная задача "Создание образа"	Павлова Надежда Игоревна, педагог - организатор МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва	Формирование практического опыта в решении коммуникационных задач в рамках различных профессий.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1652
6	Рабочая программа краткосрочного курса "Коммуникативно - деятельностные пробы как метод формирования коммуникативных умений обучающихся. Коммуникативная задача "Оказание услуги"	Полунина Лада Валентиновна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва	Формирование практического опыта в решении коммуникационных задач в рамках различных профессий.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1653
7	Описание коммуникативно-деятельностной пробы по профессии «Педагог - психолог»	Полунина Лада Валентиновна, учитель истории и обществознания, руководитель АП МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва	Формирование практического опыта в решении коммуникационных задач в рамках различных профессий.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1655
8	Рабочая программа краткосрочного курса для 6-х классов «Составление плана по тексту»	Шестакова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва	Развитие комплексной работы с текстом, поэтому центральной единицей обучения становится работа по составлению плана по тексту.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1654
9	Контрольное мероприятие для педагогов и обучающихся в рамках апробационной деятельности и реализации подпрограммы ООП «Смысловое чтение»	Полунина Л.В. учитель истории Гусельникова Т.Л. учитель химии Ваганова О.И. учитель географии Грехова В.Ш. педагог - библиотекарь	Определение смысловых связей и отображение их в виде схем, таблиц, графиков, смысловое свертывание информации (например, в формате тезисов), определение назначения текста, выделение	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1669

		<p>Джумалиева Е.С. учитель английского языка</p> <p>Гребенщикова Н.В. учитель черчения</p> <p>Пушкарёва П.Д. учитель английского языка</p> <p>Шестакова Е.А. учитель русского языка и литературы</p> <p>Щеголькова Т.М. учитель истории</p> <p>Тетюева А.А. учитель биологии</p> <p>Солодьянникова О.И. учитель технологии</p> <p>Зыкова Т.Е. учитель музыки</p> <p>Колосова В.Ю. учитель математики</p> <p>Волков А.В. учитель физики</p> <p>Ощепкова Т.А. учитель информатики</p> <p>МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва</p>	<p>главной и избыточной информации, ее систематизация, обобщение обеспечивают непосредственное понимание образовательных текстов и качественную подготовку к итоговой аттестации обучающихся.</p>	
10	<p>Выступление на муниципальном «Фестивале инновационных практик – 2017» «Организация и содержание апробационной деятельности в образовательной организации»</p> <p>1. Краткосрочные курсы</p> <p>2. Образовательные практики</p> <p>3. Коммуникативно - деятельностные пробы</p>	<p>Полунина Лада Валентиновна, учитель истории и обществознания, руководитель АП, Щеголькова Татьяна Михайловна, учитель истории МБОУ «СОШ № 16 УИОП» г. Лысьва</p>	<p>Диссеминация позитивного педагогического опыта на уровне муниципалитета</p>	<p>http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1771</p>

11	Фрагмент модуля рабочей программы по формированию умения устанавливать причинно-следственные связи (на примере материала за курс истории России 8 кл.)	Грехова Вероника Шахиновна учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №16 с УИОП» г. Лысьвы, Щеголькова Татьяна Михайловна учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №16 с УИОП» г. Лысьвы	поиск информации в исторических текстах, объяснить «причины и следствия» ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX века (социальных движений, реформ и взаимодействий между народами и др.).	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1772
12	Отчёт по апробации коммуникативно - деятельностных проб МБОУ «СОШ № 16 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Лысьва Пермский край	Гребенщикова Нелли Владимировна, учитель ИЗО и черчения Десяткова Марина Юрьевна, социальный педагог Кынкурогова Анастасия Сергеевна, педагог - психолог Павлова Надежда Игоревна, педагог - организатор Полунина Лада Валентиновна, учитель обществознания, ответственная за НМР школы.		http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-16-s-uglubljonnym-izucheniem-otdelnykh-predmetov-lysva/kontent?view=fcontent&task=view&id=1656

3. Мероприятия 2017 года, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности

Форма трансляции (проведение семинара, участие в семинаре/конференции: сообщение, мастер-класс, др.)	Содержание транслируемого опыта (<i>кратко, не более 10 слов по каждой позиции</i>)	Наличие документа, подтверждающего факт трансляции (<i>сертификат, диплом, письменные отзывы</i>)
--	---	---

			<i>руководителей школ, др.)</i>
Институциональный уровень			
1	Проектная мастерская «Смысловое чтение»	Разработка и апробация КМ по смысловому чтению	Справка-подтверждение о проведении мероприятия
2	Педагогическая мастерская «Коммуникативно-деятельностные пробы»	Практикум для педагогов по прохождению коммуникативных проб	Справка-подтверждение о проведении мероприятия
3	Обучающий семинар «Оценка сформированности УУД преобразовывать и интерпретировать информацию из несплошных текстов»	Преобразование, интерпретация информации	Справка-подтверждение о проведении мероприятия
4	Мастер – класс «Учебное сотрудничество»	Умение сотрудничать. Требования к организации учебного сотрудничества	Справка-подтверждение о проведении мероприятия
Муниципальный уровень			
1	Семинар – практикум для руководителей ГМФ и педагогов ОО Лысьвенского городского округа и района.	«Разработка рабочей программы краткосрочного курса по формированию метапредметных результатов»	Сертификат
2	Курсы повышения квалификации педагогов «Школа метапредметности»	«Практикум по направлению «Учебное сотрудничество»	Сертификат
3	Семинар для заместителей директора по научно - методической работе ОО Лысьвенского городского округа и района.	«Руководство организацией апробационной деятельности в образовательной организации»	Сертификат
4.	Муниципальный «Фестиваль инновационных практик – 2017»	«Организация и содержание апробационной деятельности в образовательной организации»	Грамота
Региональный уровень			
1	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС» 1–3 ноября 2017 г.	Секция №4 учителей истории и обществознания Интерактивные формы работы на уроке обществознания как способ формирования метапредметных умений обучающихся – Полунина Лада Валентиновна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №16 с УИОП» руководитель городского методического формирования Лысьвенского городского округа	Сертификат

		ского формирования Лысьвенского городского округа	
2	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС» 1–3 ноября 2017 г.	Секция №1 «Коммуникативно-деятельностные пробы» Проведение коммуникативно-деятельностной пробы в профессии «педагог-психолог» –Кынкурогова Анастасия Сергеевна, психолог МБОУ «СОШ №16 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Лысьвы	Сертификат
3	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС» 1–3 ноября 2017 г.	Секция №5 «Формирование и развитие образовательных результатов деятельностного типа на уроках истории» «Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в ходе работы с историческим текстом» – Грехова Вероника Шахиновна МБОУ «СОШ №16 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Лысьвы	Сертификат
Уровень Российской Федерации			
1			
2			

11. Перспективы работы в статусе апробационной площадки в 2018 г.

11.1. тема/темы __ **«Установление причинно-следственных связей в работе с текстом»**

«Коммуникативно-деятельностные пробы»

«Создание институциональной модели формирования и оценки метапредметного результата «смысловое чтение».

11.2. количество участников реализации программы апробационной деятельности (планируемое на 2018 г.) 26 человек

11.3. учреждение - организатор краевых научно-методических проектов сопровождения введения ФГОС, с которым планируется взаимодействовать ГБОУ «ИРО ПК»

Директор школы _____ /Е.А. Антипина/

